



10 oktober 2019

Begin 2018 hebben we met het masterplan 'Onderwijs is van ons allemaal' opnieuw richting gegeven aan het voortgezet onderwijs in Maastricht. We willen dat kinderen en hun ouders uit Maastricht en omstreken kunnen kiezen uit een breed onderwijsaanbod aan beide zijden van de Maas. Voordat het zover is, hebben we nog een aantal stappen te zetten. Via deze nieuwsbrief houden we u op de hoogte van de voortgang.

### **Integrale onderwijsvisie Maastricht: 'Samen leren'**

De gemeenteraad van Maastricht heeft samen met LVO, het primair onderwijs, de universiteit en andere stakeholders gewerkt aan een onderwijsvisie voor de stad. In de samenwerking en de conceptvisie komt naar voren dat we streven naar minder leerlingen in het speciaal onderwijs, meer integrale kindcentra en huisvesting van het voortgezet onderwijs in brede scholengemeenschappen in Maastricht. De onderwijsvisie borduurt voor wat het voortgezet onderwijs betreft voort op het Masterplan 'Onderwijs is van ons allemaal' en is onlangs besproken in de gemeenteraad.

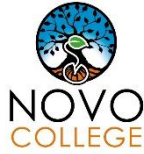
De gemeente en het Voortgezet Onderwijs richten het onderwijs samen opnieuw in. Zowel inhoudelijk en vernieuwend, als qua spreiding en huisvesting. Een economisch vitale en lerende stad heeft een state of the art voortgezet onderwijs nodig, dat aansluit bij de Euregionale en lokale arbeidsmarkt. Daarbij telt iedere leerling mee, ook de kwetsbare leerling uit Praktijkonderwijs, Voortgezet Speciaal Onderwijs en asielzoekers; en er mag niemand uitvallen als voortijdig schoolverlater.

De gemeente stelt in haar conceptvisie bijvoorbeeld dat toekomstige scholengemeenschappen worden uitgerust met een tweejarige brugperiode, waardoor leerlingen langer de tijd hebben zich te ontwikkelen naar een passende schoolsoort. En om vmbo-leerlingen beter te begeleiden naar het mbo worden er doorgaande leerlijnen uitgewerkt tussen vmbo-bovenbouw en de eerste twee leerjaren van het mbo in zogenaamde beroepscolleges, in te richten samen met het bedrijfsleven. Te denken valt bijvoorbeeld aan een Techniekkollege.

De conceptversie met alle beleidsopgaven van de onderwijsvisie is [hier](#) te lezen. Gemeente Maastricht en alle stakeholders werken nauw samen in de totstandkoming van de definitieve visie.

## Van EOA naar Novo College

Het Eerste Onderwijs aan Anderstaligen (EOA) in Maastricht gaat van start met een nieuwe naam en een nieuw logo. De school heet sinds 1 augustus: Novo College. Vanaf 1 november is er ook een nieuwe website: [www.novocollege.nl](http://www.novocollege.nl).



### Waarom Novo College?

Novo staat voor nieuw. Onze leerlingen zijn in een nieuw land, gaan naar een nieuwe school en maken een start in een voor hun nieuwe samenleving. In het logo staat het ontkiemende zaadje voor hun ontwikkeling in Nederland. De levensboom met de oeroude wortels staat voor de eigen roots en cultuur.

Onze tekendocente Carla Zabawa heeft samen met de leerlingen moodboards gemaakt, die ter inspiratie dienden voor het ontwerp van de nieuwe website en het logo. De moodboards hebben in de docentenkamer gehangen met het verzoek aan het team een passende nieuwe naam voor onze school te vinden. Novo College is hierbij als winnaar uit de bus gekomen.

### Wist u dat...

In schooljaar 2019-2020:

- Onze scholen in totaal 935 nieuwe brugklassers mochten verwelkomen?
- De meeste leerlingen uit Maastricht-west komen?
- Er twee keer zoveel leerlingen als vorig jaar uit België zijn aangemeld op onze scholen?
- Leerlingen volop gebruikmaken van de verbreding van het onderwijsaanbod?
- Het Sint-Maartenscollege sinds jaren weer méér dan 1000 leerlingen heeft?
- En onze brugklassers inmiddels goed gewend zijn en lekker aan de slag in hun nieuwe klas?

### Rubriek: Bernard Lievegoed School

In deze rubriek laten we elke keer een andere school aan het woord over de ontwikkelingen van het onderwijs in Maastricht. Hoe gaat het met de school? En wat maakt deze locatie uniek? Deze nieuwsbrief aan de beurt: de Bernard Lievegoed School.

De Bernard Lievegoed School is een vrije school. Van oudsher ligt de vrije school visie diep verankerd in onze school. Afgelopen jaar hebben we met het team de visie uitgebreid besproken en herijkt. Gezamenlijk hebben wij onze visie 'wakker gekust' en de missie bepaald.

Onze docenten investeren in een goed, open en sociaal schoolklimaat, waar leerlingen zich veilig voelen, en vertrouwd. Een klimaat waarin 'fouten maken mag'. Het leren met je hoofd (denken), hart (voelen) en handen (willen) is de drie-eenheid van waaruit wij kijken en ons onderwijs (in)richting geven. Creatief denken, authenticiteit en originaliteit zijn vaardigheden en eigenschappen die wij stimuleren bij onze leerlingen.



Het kunstzinnig onderwijs is verweven in alle lessen. Een voorbeeld hiervan is ons periodeonderwijs. Iedere 3 weken gaan onze leerlingen gedurende de ochtend met een bepaald thema aan de slag, deze thema's sluiten aan bij de leeftijdsfase van de leerlingen. Vanuit verschillende oogpunten en met verschillende werkvormen wordt het onderwerp behandeld. Spelonderwijs komt de leerling heel veel te weten over het onderwerp.

Onze zaakvakken worden afgewisseld met kunstzinnig-ambachtelijke vakken. Dit biedt een mooie afwisseling met het cognitief bezig zijn; het werken met de handen is een fijne ervaring waarbij de leerling helemaal kan opgaan in zijn werk. Op deze manier ontstaat er een ritme in de dag van het zogenaamde inademen en uitademen. Hierdoor ervaren leerlingen hun werk leuker en uitdagender. Deze afwisseling in rust en inspanning vormt de basis voor leren en creatief denken. In de toekomst willen wij een brede scholengemeenschap zijn waar naast vmbo tl, havo en vwo, ook plek is voor VMBO basis- en kaderleerlingen.

## Vragen?

We houden u op de hoogte van de ontwikkelingen. Heeft u hierover vragen of wilt u meer informatie, neem dan gerust contact op met de locatiedirecteur.