



5 september 2019

Begin 2018 hebben we met het masterplan 'Onderwijs is van ons allemaal' opnieuw richting gegeven aan het voortgezet onderwijs in Maastricht. We willen dat kinderen en hun ouders uit Maastricht en omstreken kunnen kiezen uit een breed onderwijsaanbod aan beide zijden van de Maas. Voordat het zover is, hebben we nog een aantal stappen te zetten. Via deze nieuwsbrief houden we u op de hoogte van de voortgang.

Frisse start nieuwe schooljaar

Het nieuwe schooljaar is van start gegaan! Duizenden leerlingen zoeken weer hun favoriete plekje binnen school op om lekker bij te kletsen met vrienden en starten vol nieuwe energie met de lessen. Honderden brugklassers stromen voor het eerst de scholen binnen. Voor hen is het spannend, maar met een goede introductie zijn ze snel gewend.

Nieuwe directeuren

Niet alleen voor de brugklassers is het spannend. Paula Corsten start in het nieuwe jaar als kersverse directeur van het Sint-Maartenscollege: "Ik voel me even net een brugklasser: al die nieuwe mensen om me heen, een gebouw waar ik de weg niet ken, geen routines meer. Dat zal snel veranderen want iedereen is attent en behulpzaam. En de energie voor het nieuwe schooljaar is duidelijk voelbaar!" Op Porta Mosana College beleeft Tim Neutelings het startschot van zijn directeurschap. "259 nieuwe brugklasleerlingen voor mijn neus, ludieke activiteiten met alle leerlingen... stuk voor stuk energieboosters! Iedereen was ontzettend gemotiveerd en opgewekt om te beginnen aan een nieuw schooljaar met nieuwe ambities. Bestaat er een mooiere opdracht dan het onderwijs in Maastricht voor eens en voor altijd goed op de kaart te zetten? De hoofdstad van Limburg verdient het beste brede onderwijs!"

Doelen stellen

"We zijn weer gestart!" zegt een enthousiaste Peter-Mathijs Linsen, directeur van het Bonnefanten College. "Er lopen weer leerlingen door het gebouw. Veel nieuwe leerlingen, van basisberoepsgerichte leerweg tot en met atheneum. De sfeer is goed en ik kijk erg uit naar het doel dat we hebben gesteld. Eerst, in november, de inspectie laten zien dat wij onze herstelopdracht goed hebben uitgevoerd en daarna samen met collega's, leerlingen en ouders verder bouwen aan het nieuwe Bonnefanten College." Ook Petra Stuit, directeur van VMBO Maastricht, gaat met veel nieuwe energie het schooljaar tegemoet: het team van VMBO Maastricht gaat dit schooljaar samen met jou en je ouders weer werk maken van jouw toekomst."

Alles voor de leerling

Patricia Hanssen, directeur van de Bernard Lievegoed School, is samen met het team enthousiast begonnen aan de voorbereidingen van het nieuwe schooljaar. “En op vrijdag 23 augustus was het dan echt zo ver, de jaaropening met de leerlingen! Een prachtige traditie in onze school, waar we de leerlingen aan de hand van verschillende verhalen, passend bij de ontwikkelfase van de leerling, een beeld meegeven voor het nieuwe schooljaar. Een nieuw schooljaar met nieuwe mogelijkheden en kansen. We hebben er zin in!” Directeur van Terra Nigra, Belinda Westera, geeft uiting aan waar álle scholen het voor doen: “Onze leerlingen tevreden en gelukkig naar huis zien gaan na een intensieve introductieweek, doet mijn hart smelten en maakt mij trots op onze school en medewerkers!”

Even voorstellen...

Met de start van het nieuwe schooljaar is ook de regio-indeling van LVO gewijzigd. De nieuwe regiodirecteur voor regio Zuidwest, John Hausmans, stelt zich even voor.



“Op 1 augustus ben ik gestart met mijn werkzaamheden als regiodirecteur voor de LVO scholen in Maastricht, Meerssen en Valkenburg. Ik heb een werkruimte op het Sint-Maartenscollege aan de Noormannensingel in Maastricht, maar zal regelmatig op de diverse scholen in deze regio en in Sittard op het Bestuursbureau van Stichting LVO aan het werk zijn.

Voor mij voelt het werken in deze regio als thuiskomen. Ik heb na mijn vwo gestudeerd in Maastricht en ben gaan werken als docent in Lelystad. Daarna ben ik vele jaren actief geweest bij de SLO (Stichting Leerplan Ontwikkeling) in Enschede. In eerste instantie als leerplanontwikkelaar en daarna in verschillende leidinggevende functies. Na die zestien jaren SLO ben ik gestart in Weert, in eerste instantie op de Philips van Horne scholengemeenschap en daarna in de centrale directie van de scholen in Weert en Cranendonck. En nu weer “terug” naar Maastricht.

Ik heb veel zin om samen te bouwen aan goed onderwijs voor onze jeugd waar we zelf en ook de omgeving, trots op zijn.”

John Hausmans

Update samenwerking scholen

Voor de zomer is aan de medezeggenschapsraden het voorgenomen besluit van het College van Bestuur voorgelegd om het Sint-Maartenscollege en het Porta Mosana College te laten fuseren. In die periode is er tevens een enquête gehouden onder de leerlingen, ouders en onze medewerkers. Wij waarderen dat een groot aantal belanghebbenden heeft deelgenomen aan de enquête, dit laat zien dat er een grote betrokkenheid gevoeld wordt bij het proces om een verregaande

samenwerking aan te gaan tussen de scholen. Op 22 augustus heeft het College van Bestuur in goede sfeer een informatief overleg gehad met beide medezeggenschapsraden. Zowel uit de reactie van de medezeggenschapsraden als de enquête is waardevolle informatie naar voren gekomen, waar wij als organisatie samen mee aan de slag zijn gegaan.

De komende tijd willen we ons op de eerste plaats richten op de onderwijskundige visie en afgeleid daarvan de te kiezen organisatiestructuur en de huisvesting van het onderwijs in Maastricht Oost. Samen met leerlingen, ouders en onze medewerkers willen we het toekomstig onderwijs verder ontwikkelen. Dat doen we door in samenwerking met de medezeggenschapsraden werkgroepen uit alle geledingen met een evenwichtige vertegenwoordiging van beide scholen te starten. Daarnaast is het verkennend huisvestingsonderzoek inmiddels gestart in samenwerking met de gemeente. Er vindt ook een verkennend onderzoek plaats naar de toekomst van het vmbo-onderwijs en de mogelijkheid van de vorming van beroepscolleges.

Om ruimte te geven aan de ontwikkeling van de onderwijskundige visie temporeert het College van Bestuur de voorgenomen besluitvorming. Vanaf 1 oktober start de nieuwe voorzitter van het College van Bestuur, Eugène Bernard, en wordt bekeken hoe het proces om een verregaande samenwerking te realiseren verder vormgegeven wordt.

Leerlingen denken mee over huisvesting

2 VWO klassen van het Sint-Maartenscollege hebben voor het vak Onderzoek & Ontwerp een bijzondere opdracht meegekregen. Zij mogen bedenken hoe een nieuwe school eruit zou moeten zien. Aan welke eisen moet het gebouw voldoen? Waar hebben leerlingen behoefte aan? Wat is er nodig in het onderwijs? We nemen een kijkje in de keuken van O&O.

Guido Beckers staat voor het eerst in meer dan 25 jaar weer voor de klas. Niet als docent, maar als opdrachtgever voor een project van O&O. “In de huidige gebouwen is er veel achterstallig onderhoud, een slechte ventilatie en het energieverbruik is hoog. In de zomer zijn de scholen te warm, en in de winter te koud,” legt Guido uit. “Daarom onderzoeken we hoe de scholen van de toekomst eruit moeten zien.” De visie is dat onderwijs eerst komt en dan de gebouwen. Leerlingen mogen dus ook nadenken over wat voor onderwijs er gegeven wordt en wat voor gebouw er dan nodig is. Daarnaast zijn de voorwaarden belangrijk, zoals de mogelijkheid om samen te werken met partners en voorzieningen in de omgeving. “Zoals een Jumbo!” wordt er enthousiast vanuit een hoekje in de klas geroepen.



Na uitleg gaan de kinderen in groepjes aan de slag. Ze hebben goede vragen voor de programmamanager. “Wat vindt u nu eigenlijk het belangrijkste aan een school?”, vraagt Randy. “Het allerbelangrijkste vind ik dat het een school is waar je graag naartoe gaat, een school waar je je thuis voelt. Wat vinden moderne, jonge mensen fijn in een school? En dat is een lastige vraag, want het gebouw moet tientallen jaren goed gebruikt kunnen worden.” Lars: “En hoeveel verdiepingen moet zo’n school dan hebben?”

“Nou, het leukste zou zijn als er helemaal geen verdiepingen waren, maar grond is kostbaar dus dat is te duur. Drie verdiepingen is wel echt het maximum.”

“Hoeveel schoolgebouwen heb je denk je nodig?,” vraagt Fee. “Ik denk dat je wel een aantal gebouwen nodig hebt: voor de onderbouw en de bovenbouw, en voor het vmbo heb je een gebouw nodig met speciale ruimtes voor techniek bijvoorbeeld. En dan heb je nog een gezamenlijk gebouw en een sporthal.” Fee is in gedachten ook al druk bezig met het schoolplein waar gepauzeerd kan worden. “En hoe pak je dat aan met de buitenplaatsen?” “In het weekend zoeken jullie mekaar allemaal op, dan maakt het niet uit welke opleiding je doet. Op school zou dat ook niet uit moeten maken, dus er hoeft geen apart plein te zijn voor elk gebouw. Maar, je hebt wel meerdere pleinen en kantines nodig om genoeg voorzieningen te hebben voor alle leerlingen.” Wanneer alle groepjes hun vragen gesteld hebben gaan ze druk aan de slag met het ontwerp van de nieuwe school. We zijn benieuwd naar de resultaten!

Rubriek: Porta Mosana College

In deze rubriek laten we elke keer een andere school aan het woord over de ontwikkelingen van het onderwijs in Maastricht. Hoe gaat het met de school? En wat maakt deze locatie uniek? Deze nieuwsbrief aan de beurt: Porta Mosana College



Het Porta Mosana College is een openbare school waar innovatief onderwijs wordt geboden. Met behulp van een op de groei gerichte mindset wordt ingezet op het vergroten van de ‘leer-kracht’ van leerlingen. In de tweejarige brugklas wordt gewerkt met formatieve evaluatie. Leerlingen wordt aangeleerd met hulp van feedback van de docent om hun eigen werk te evalueren en daaruit de leervragen te stellen om verder te groeien. Tim

Neutelings, directeur: "Formatief toetsen nodigt leerlingen en leraren uit beter na te denken over de

vorderingen en het leerproces. Waar vroeger summatieve toetsen aan het einde van een leertraject leerlingen puur afrekenden met een cijfer, kan door formatieve toetsen middels feedback veel eerder worden ingegrepen in het leerproces. Zo wordt de weg geopend naar meer gedifferentieerd onderwijs en komt elke leerling veel scherper in beeld!”

Elke leerling vindt een veilige leerplek in onze school. Het Porta Mosana College geeft veel aandacht aan de groei van ieders talenten. Uit het leerlingtevredenheidsonderzoek blijkt dat leerlingen van het Porta Mosana College de omgang met docenten en het contact met mentoren heel positief beoordelen. Een zorgvuldige begeleidingsstructuur levert maatwerk voor wie dat nodig heeft. Waar (hoog)begaafde leerlingen problemen tegenkomen, worden zij ondersteund door een bekwaam team met veel ervaring. Teamleider Pauline Mol, werkgroep (hoog)begaafde leerlingen: “We kijken vooral naar wat de leerling nodig heeft om verder te kunnen. Waar nodig passen we het systeem gepersonaliseerd aan de leerling aan.”

Het Porta Mosana College biedt onderwijs dat past in deze tijd. Tweektalig onderwijs van havo tot en met gymnasium bereidt de leerlingen goed voor op de internationaal veranderende maatschappij. Aleid van Bommel, teamleider internationalisering: “Burgerschapsvorming dicht bij huis en de kans om internationale ervaringen op te doen, geven onze leerlingen veel extra bagage bij het verlaten van onze school.”

Vragen?

We houden u op de hoogte van de ontwikkelingen. Heeft u hierover vragen of wilt u meer informatie, neem dan gerust contact op met de locatiedirecteur.