

Professioneel statuut LVO Maastricht,

Locatie: *Bonnefanten College*

1. Uitgangspunt

Onder professionele autonomie verstaan we de vrijheid van de leraar om binnen de kaders van wet- en regelgeving en de instellingsvisie, vorm te geven aan het onderwijs van de aan hem/haar toevertrouwde leerlingen of studenten. Het gaat dan om vrijheid van oordeelsvorming, pedagogisch-didactisch handelen en inhoud van het onderwijs.

2. Werkstructuur

De verantwoordelijkheid voor de keuzes van de methodes, werkwijzen, groepeeringsvormen, leerstofinhoud, toetsing, ligt bij de professionele leerkracht, in samenspraak met het team. De belangrijkste beleidsbepalende documenten van de schoolorganisatie worden niet eerder vastgesteld dan nadat de leraren zich daarover hebben uitgesproken. ~~Het taakbeleid wordt vastgesteld in het team.~~

3. Relatie met leerling, cursist of student

De leraar houdt zich aan de regels rondom vertrouwelijkheid en geheimhouding zoals vastgelegd in de wet op de privacy. Hij houdt er duidelijke ethische en morele gedragsregels op na. Met een pestprotocol zorgt hij voor veilig werkklimaat voor leerlingen.

4. Kwaliteitszorg

De wijze van beoordelen, evalueren van de schoolprestaties is in eerste instantie de verantwoordelijkheid van de leraar, binnen de kaders van teamafspraken, en de leraar kan daarop aangesproken worden. De leraar is medeverantwoordelijk voor het kwaliteitszorgsysteem op de school. Verantwoording wordt afgelegd aan betrokkenen: ouders, studenten, beroepenveld en maatschappij.

5. Scholing en coaching

De professional heeft recht op coaching in de beginperiode van zijn leraarschap, intervisie tussen collega's moet mogelijk zijn, supervisie moet aangeboden worden als mensen dreigen vast te lopen. De in de cao's vastgestelde tijd voor professionalisering mag niet sluipenderwijs voor andere zaken worden benut. De docenten worden betrokken bij de keuzes voor de scholing ten dienste van het onderwijsproces; er moet ruimte zijn voor scholing in het kader van een persoonlijke, professionele ontwikkeling.

6. Positie leraren

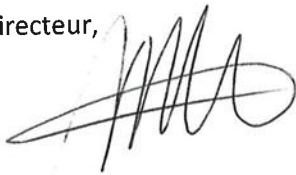
Leraren dragen altijd de eindverantwoordelijkheid over beoordelingen van leerlingen. Leraren zorgen ervoor dat het aanzien van de beroepsgroep niet geschaad wordt. Leraren vervullen een voorbeeldfunctie voor leerlingen.

7. Werkcondities

Het peil van de voorzieningen voor de leerlingen moet in overeenstemming zijn met de kwaliteitseisen die aan het onderwijs gesteld worden. Leraren moeten beschikken over een adequate werkplek, voldoende ICT-faciliteiten en up-to-date vakliteratuur. De organisatie van de school moet het professioneel werken ondersteunen. Bij conflicten met leerlingen, studenten of ouders, krijgt de leraar voldoende ondersteuning. Er is een goed veiligheidsbeleid.

Voor akkoord,

Locatiedirecteur,



voorzitter MR,

